

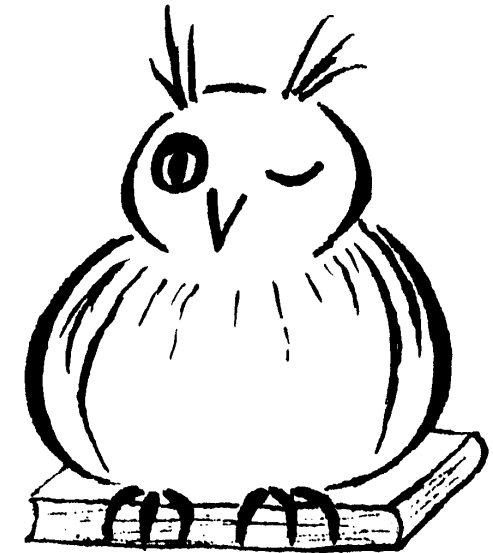
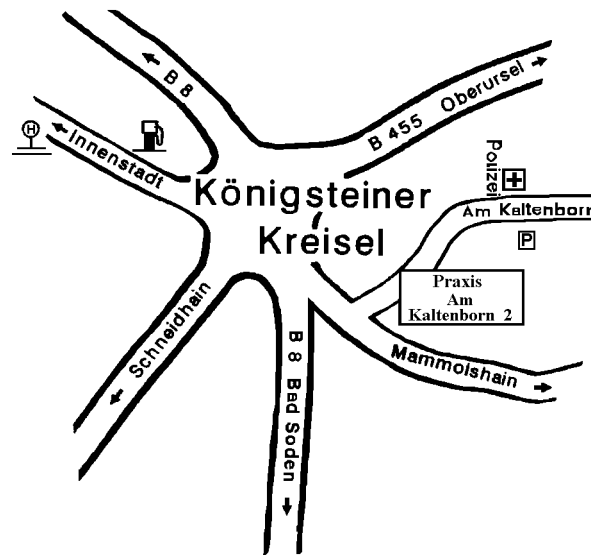


Zu meiner Person:

- Staatsexamina für Lehramt an Grundschulen und Sekundarstufe 1, Universität Frankfurt
 - Mitarbeit am Hessischen Institut für Lehrerfortbildung, Wiesbaden
 - seit 1984 lerntherapeutische Tätigkeit in eigener Praxis, Königstein
 - Studium Innenarchitektur (FH)
 - Mitarbeit im Bereich Legasthenie- und Dyskalkulie-Therapie in der Beratungsstelle für Eltern, Kinder und Jugendliche, Königstein
 - Interdisziplinäre Weiterbildungen in Neuropädagogik, Neuropsychologie und Linguistik
 - Coaching pädagogischer Fachkräfte
- Mitgliedschaft im Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie



So finden Sie die Praxis:



Pädagogische Praxis Kerstin Uhe

*Am Kaltenborn 2
61462 Königstein*

Phone/Fax 06174- 23661

Paed.Praxis@web.de
www.paedagogische-praxis-koenigstein.de

Die pädagogische Praxis stellt sich Ihnen vor:



Diagnostik bei

- generellen **Schulproblemen**
- **Schulangstsymptomatik**
- **Entwicklungsverzögerungen**
- **Lernstörungen** und **Motivationsproblemen**
- **Hochbegabung**



Neuropädagogische **Diagnostik** der verursachenden Faktoren von **Lese-Rechtschreibschwäche / Legasthenie** für Kinder, Jugendliche und Erwachsene.

Therapie der zu Grunde liegenden Entwicklungsdefizite und Informationsverarbeitungsstörungen -und Erarbeitung der Lese- und Rechtschreibkompetenz.



Diagnostik von **Konzentrationsproblemen / Aktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörungen** (ADS mit und ohne Hyperaktivität).

Kognitives Verhaltenstraining für Kinder und Jugendliche.



Neuropädagogische **Diagnostik** der Ursachen von **Rechenschwäche / Dyskalkulie**.

Therapie unter besonderer Berücksichtigung des Entwicklungsstandes des Kindes.



Neuropsychologische **Förderdiagnostik** von **Wahrnehmungs- und Verarbeitungstörungen des Sehens und Hörens** und **der sensomotorischen Integration**.

Kognitive Therapieverfahren, die individuell auf die Bedürfnisse des Kindes abgestimmt sind.



Durchführung von

- **Schulreife**-Testverfahren
- **Begabungs**-Testung
- **Schullaufbahn**-Beratung
- **Alphabetisierungs**-Kursen



Training der feinmotorischen und **graphomotorischen Kompetenz**.



Systematisches **Training** Von effizienten **Lernstrategien** und **Arbeitstechniken**, auch schulbegleitend und bezüglich der Fremdsprachen.

Die therapeutische Intervention erfolgt in Einzelarbeit oder zu zweit mit einem geeigneten Lernpartner zusammen.
Die besten Erfolge werden erzielt durch die individuelle Betreuung des Kindes.